



■ openbare basisschool IJsselhof ■ Staatssecretarislaan 10 ■ 8015 BX Zwolle
■ 038 - 4600973 ■ info-ijsselhof@ooz.nl ■ www.obs-ijsselhof.nl

Zwolle,

Betreft: Zwols Overdrachtsformulier

Geachte ouders/verzorgers van

Een goede, eenduidige overdracht van gegevens over kinderen van de voorschoolse voorzieningen (o.a. peuterspeelzaal, kinderdagverblijf, gastouder) naar het basisonderwijs is in het belang van een goede ontwikkeling van het kind. In het kader van vroegschoolse educatie zijn scholen zelfs verplicht gegevens uit de voorschoolse periode te registreren.

Als uw kind naar o.a. een peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of gastouder gaat / is geweest, zouden wij graag een kopie van het eigen peutervolgsysteem over uw kind willen ontvangen.

Heeft de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of gastouder geen volgsysteem, dan vragen wij u bijgevoegde "Zwols Overgangsformulier" te laten invullen.

U als ouder beslist of u het formulier zelf afgeeft bij de school (administratie) of dat de voorschoolse voorziening het formulier naar de school (t.a.v. de administratie) toestuurt.

Dit om de overgang van uw kind van thuis of voorschoolse voorziening naar basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Tot slot willen wij opmerken, dat gegevens over leerlingen vallen onder de Wet op Persoonsregistratie. Wij zullen dan ook zorgvuldig met uw informatie omgaan.

Is uw kind niet naar een voorschoolse voorziening geweest, dan hoeft dit formulier niet ingevuld te worden.

Bij voorbaat dank voor uw medewerking,
directie IKC de IJsselhof.

Zwols Overdrachtsformulier

Basisschool:	Naam kind:
Startdatum kind op basisschool:	Geboortedatum:
Peuterspeelzaal/Kinderopvang/Gastouder:	Geplaatst sinds + aantal dagdelen:

VVE-programma:	Indien aanwezig: Toetsgegevens					
	Scores	Datum	Leeftijd	Taal	Ordenen	Ruimte
Periode deelname VVE-programma + aantal dagdelen:	Toets P1					
	Toets P2					
	Toets P3					
Verdere gegevens uit (VVE) programma, dan wel individuele (zorg) begeleiding (incl. warme overdracht nodig?)						

Ontwikkeling van het kind
Sociaal emotionele ontwikkeling (incl. relatie met andere kinderen en pedagogisch werkers)
Zelfredzaamheid
Taalontwikkeling
Denkontwikkeling
Speel-leerontwikkeling
Motorische ontwikkeling

Akkoord ouders voor overdracht bovenstaande gegevens aan de basisschool		
Naam ouder:	Datum:	O ouder neemt het formulier zelf mee naar de basisschool
Handtekening:	Plaats:	O formulier wordt door psz/kdv/gastouder via de post verstuurd

Observatielijst

(indien de organisatie geen eigen kindvolgsysteem gebruikt)

Naam kind:

Geboortedatum:

Datum plaatsing:

Naam kinderdagverblijf:

Naam pedagogisch werker:

Datum observatie:

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Zelfredzaamheid				toelichting
	ja	enigszins	(nog) niet	
a. is zindelijk				
b. gaat zelf naar de w.c.				
c. trekt zelf jas aan en uit				
d. ruimt zelf speelgoed op				
e. kan uit een beker drinken				
f. kan zelfstandig eten				

Weerbaarheid				toelichting
---------------------	--	--	--	-------------

	ja	enigszins	(nog) niet	
a. komt voor zichzelf op				
b. weert zich goed in een kleine groep				
c. weert zich goed in de grote groep				
d. heeft zelfvertrouwen				
e. gaat goed om met tegenslag				

Zelfregeling				toelichting
	ja	enigszins	(nog) niet	
a. houdt zich aan de regels				
b. wacht tot het aan de beurt is				

Welbevinden				toelichting
	ja	enigszins	(nog) niet	
a. voelt zich veilig in de kleine groep				
b. voelt zich veilig in de grote groep				
c. neemt zonder problemen afscheid van ouder(s)/verzorger(s)				
d. is open en spontaan				
e. toont zich ontspannen				
f. heeft plezier in de activiteiten				

Sociale relaties				toelichting
	ja	enigszins	(nog) niet	
a. maakt gemakkelijk contact met de andere				

kinderen			
b. heeft oogcontact met de leiding			
c. heeft een goed contact met de leiding			
d. neemt zelf initiatief tot sociaal contact			

Taalontwikkeling

Taal en communicatie				toelichting
	Ja	Enigszins	(nog) niet	
Thuis taal: Nederlands/ anders nl.....				
Spreekt Nederlands:				
Begrijpt Nederlands:				
a. begrijpt goed wat er gezegd wordt				
b. kan belevenissen vertellen aan anderen				
c. kan antwoord geven op vragen				
d. wil antwoord geven op vragen				
e. is goed verstaanbaar				
f. doet mee aan luister en doe-spelletjes				

Motorische ontwikkeling

Motoriek	eerste afname			toelichting
	ja	enigszins	(nog) niet	
a. beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen,rennen, springen, klimmen, fietsen				
b. de fijne motoriek bij het plakken, tekenen, verven, scheuren begint goed op gang te komen				

Spelontwikkeling

Spel				toelichting
	ja	enigszins	(nog) niet	
a. is nieuwsgierig en durft nieuwe dingen uit te proberen				
b. speelt graag				
c. komt zelf tot spel				
d. kan enige tijd bezig zijn met wat het heeft gekozen				
e. speelt vaak samen met andere kinderen				
f. speelt zonder het spel van anderen te verstoren				
g. doet "alsof"-spelletjes (bijv. doen alsof het regent)				
h. speelt rollenspel (vaders, moeders, politie...)				
i. brengt variatie aan in zijn spel				