



## Jaarverslag MR OBS IJsselhof

### Schooljaar 2015-2016

#### Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) is het inspraakorgaan van OBS IJsselhof. Hij bestaat uit 5 leerkrachten en 5 ouders. De MR heeft als taak om de schoolleiding te adviseren en controleren. Hiervoor heeft hij bij bepaalde beslissingen van de schoolleiding een adviesrecht of een instemmingsrecht. Daarnaast is de schoolleiding verplicht om de MR over een aantal specifieke onderwerpen te informeren. In dit verslag geeft de MR een samenvatting van zijn activiteiten van het afgelopen schooljaar. Wilt u meer weten over de MR, bezoek dan de website van OBS IJsselhof. Hier vindt u onder andere de notulen van de MR vergaderingen.

#### De samenstelling van de MR

In het schooljaar 2015-2016 bestond de MR uit:

Lerarengleding:

- Alie Hesta
- Ardith van Gameren
- Canan Bayram
- Jan Hobbeling
- Judith Pool

Oudergeleding:

- Sander Dresken (voorzitter)
- Richard van Wifferen (secretaris)
- Gustaaf Wijnands (penningmeester)
- Simone Sprenger
- Coen Jansonius

## **Bijeenkomsten**

De MR is 8 keer bijeen geweest. Het jaar begon met twee ingelaste vergaderingen over speciale onderwerpen. Op 18 augustus 2015 werd vergaderd over een evaluatie van het proces rond de combiklassen 7/8 en op 8 september 2015 over de instemming van de MR met het schoolplan. Vervolgens waren er 6 reguliere vergaderingen op 1 oktober 2015, 3 december 2015, 18 februari 2016, 31 maart 2016, 19 mei 2016 en 7 juli 2016.

## **Door de MR behandelde onderwerpen in 2015-2016**

Tijdens het schooljaar is de ontwikkeling New Pedagogies for Deep Learning (NPDL) binnen school op de voet gevolgd. De MR waardeert het dat de school erg open is tijdens haar zoektocht naar manieren om het onderwijs te moderniseren.

Verder is de chaotische verkeerssituatie rond school meerdere malen aan bod gekomen. Er zijn verschillende oplossingsrichtingen geprobeerd om situatie te verbeteren, zoals het invoeren van een "gele streep"-parkeerverbod en het werven van verkeersbrigadiers. Helaas is resultaat uitgebleven. De MR heeft besloten verder geen actie te ondernemen op dit punt.

In december is er een vergadering geweest met de Ouderwerkgroep van Doornik, waarin onder andere is besproken hoe de school en de Doornik beter op elkaar aan kunnen sluiten. Het contact zal de komende jaren worden geïntensiveerd.

Halverwege het schooljaar heeft een aantal MR-leden de cursus "MR verdieping" gevolgd. In deze cursus zijn nuttige suggesties gedaan die tijdens het jaar in de praktijk zijn gebracht. Een voorbeeld hiervan is de MR-jaargids, die voor ouders ter inzage op de site staat.

Aan het eind van het schooljaar werd door school besloten tot het invoeren van combiklassen voor de groepen 1-2. Bij een deel van de ouders viel de beslissing niet in goede aarde. In de MR zijn het besluitvormingsproces en de communicatie met ouders hierover uitgebreid aan de orde geweest. De leerpunten die hieruit zijn getrokken worden meegenomen naar het volgende jaar.

Verder kwamen tijdens de MR vergaderingen de volgende onderwerpen aan bod:

- het bespreken van de belangrijkste onderwerpen van de GMR-vergaderingen (Gemeenschappelijke MR van OZ);
- het bespreken van conclusies van ouderavonden/denktanks;
- het behandelen van ingezonden brieven, met als onderwerp o.a. het volgen van Dode-hoeklessen en de begeleiding tijdens schoolreisjes;
- het jaarplan, het jaarverslag, de begroting, het formatieplan en de Cito-analyse (onderwerpen die ieder schooljaar door de MR worden behandeld).

## Genomen besluiten

- Er is instemming verleend aan:
  - schoolplan 2015-2018
  - jaarverslag 2014-2015
  - jaarplan 2015-2016
  - schoolgids 2015-2016
- Het positieve saldo van de MR rekening van EUR 1500,= wordt geschonken aan school om te besteden aan een ICT-kist.

## Blik vooruit

In het nieuwe jaar zal extra aandacht worden besteed aan de volgende 3 punten:

1. school-ouder communicatie en ouderbetrokkenheid
2. de borging van de ontwikkelingen in het onderwijs (N.a.v. het inspectierapport: “Borgen van de doorgevoerde veranderingen is een verbeterpunt” en het advies van de inspecteur: “behoud het goede”)
3. het werken met combigroepen:
  - Voortgang combigroepen 1-2. Leraren zijn positief. Eventueel evaluatie uitzetten bij ouders.
  - Combigroepen en NPDL (“New Pedagogies for Deep Learning”, waar leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces)
  - Nut en noodzaak van combigroepen uit onderwijskundig oogpunt (bijvoorbeeld bij kleutergroepen) en/of bij afnemende leerlingenaantallen.